

# Итоговый отчет о качестве дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в муниципалитете субъекта РФ

**Субъект РФ: Амурская область**

**Муниципалитет: город Белогорск**

## 1. Общие сведения

|                                                                              |      |
|------------------------------------------------------------------------------|------|
|                                                                              |      |
| Общее количество ДОО в муниципальном/городском округе                        | 14   |
| Количество ДОО, зарегистрировавшихся в системе в качестве участников         | 16   |
| Окончательная выборка (количество ДОО, принявших участие в мониторинге МКДО) | 14   |
| Фактическая доля                                                             | 100% |
| <b>В том числе количество ДОО:</b>                                           |      |
| в которых хотя бы один педагог заполнил лист самооценки педагога             | 14   |
| в которых при самооценке была оценена хотя бы одна ООП ДО                    | 14   |
| в которых была проведена экспертная оценка ООП ДО                            | 13   |
| в которых была проведена самооценка ДОО по шкалам МКДО                       | 14   |

|                                                                                                                   |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| в которых была проведена экспертная оценка по шкалам МКДО                                                         | 14   |
| Количество координаторов от ДОО, зарегистрировавшихся в системе                                                   | 14   |
| Количество экспертов, зарегистрировавшихся в системе                                                              |      |
| Количество педагогов, зарегистрировавшихся в системе                                                              | 169  |
| Количество педагогов, заполнивших лист самооценки педагога                                                        | 169  |
| Среднее количество педагогов из одной ДОО, заполнивших лист самооценки педагога                                   | 13   |
| Количество групп ДОО, зарегистрированных в системе                                                                | 134  |
| Количество групп ДОО, в которых была проведена процедура самооценки по шкалам МКДО                                | 77   |
| Среднее количество групп в одной ДОО, в которых была проведена процедура                                          | 6    |
| Количество групп ДОО, в которых была проведена процедура экспертной оценки по шкалам МКДО                         | 14   |
| Среднее количество групп в одной ДОО, в которых была проведена процедура экспертной оценки по шкалам МКДО         | 1    |
| Количество родителей / законных представителей воспитанников, которые заполнили анкеты родителя                   | 2053 |
| Среднее количество родителей / законных представителей воспитанников одной ДОО, которые заполнили анкеты родителя | 147  |

Мониторинг качества дошкольного образования 2022 -

## 2. Сравнение средних оценок ДОО в муниципальном/городском округе по разным направлениям мониторинга

| Область качества/<br>группа показателей            | Самооценка<br>педагогов<br>Оценено:<br>14 ДОО | Внутренняя<br>оценка<br>ООП<br>Оценено:<br>14 ДОО | Внешняя<br>оценка<br>ООП<br>Оценено:<br>13 ДОО | Внутренняя<br>оценка<br>по шкалам<br>МКДО<br>Оценено:<br>14 ДОО | Внешняя<br>оценка<br>по шкалам<br>МКДО<br>Оценено:<br>14 ДОО | Степень<br>удовлетворен-<br>ности<br>родителей<br>Оценено:<br>14 ДОО | Степень<br>вовлечен-<br>ности<br>родителей<br>Оценено:<br>14 ДОО |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| <b>Образовательные ориентиры</b>                   | <b>2.96</b>                                   | <b>3.04</b>                                       | <b>2.61</b>                                    | <b>2.60</b>                                                     | <b>2.38</b>                                                  | <b>4.61</b>                                                          | <b>4.51</b>                                                      |
| <b>Образовательная программа</b>                   | <b>2.63</b>                                   | <b>НП</b>                                         | <b>НП</b>                                      | <b>2.80</b>                                                     | <b>2.44</b>                                                  | <b>4.63</b>                                                          | <b>4.52</b>                                                      |
| <b>Содержание образовательной<br/>деятельности</b> | <b>3.02</b>                                   | <b>2.92</b>                                       | <b>2.40</b>                                    | <b>2.78</b>                                                     | <b>2.62</b>                                                  | <b>4.60</b>                                                          | <b>4.53</b>                                                      |
| <i>СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ<br/>РАЗВИТИЕ</i>      | <b>3.13</b>                                   | <b>3.11</b>                                       | <b>2.50</b>                                    | <b>2.72</b>                                                     | <b>2.70</b>                                                  |                                                                      |                                                                  |
| <i>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</i>                     | <b>3.10</b>                                   | <b>2.97</b>                                       | <b>2.39</b>                                    | <b>2.82</b>                                                     | <b>2.59</b>                                                  |                                                                      |                                                                  |
| <i>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</i>                            | <b>2.80</b>                                   | <b>2.56</b>                                       | <b>2.16</b>                                    | <b>2.70</b>                                                     | <b>2.49</b>                                                  |                                                                      |                                                                  |
| <i>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ<br/>РАЗВИТИЕ</i>     | <b>3.00</b>                                   | <b>2.92</b>                                       | <b>2.47</b>                                    | <b>2.79</b>                                                     | <b>2.57</b>                                                  |                                                                      |                                                                  |
| <i>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</i>                         | <b>3.09</b>                                   | <b>3.05</b>                                       | <b>2.48</b>                                    | <b>2.86</b>                                                     | <b>2.73</b>                                                  |                                                                      |                                                                  |
| <b>Образовательный процесс</b>                     | <b>2.96</b>                                   | <b>2.94</b>                                       | <b>2.42</b>                                    | <b>2.64</b>                                                     | <b>2.49</b>                                                  | <b>4.65</b>                                                          | <b>4.57</b>                                                      |

|                                                                                                             |             |             |             |             |             |             |             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>Образовательные условия</b>                                                                              | <b>2.86</b> | <b>2.97</b> | <b>2.41</b> | <b>2.72</b> | <b>2.63</b> | <b>4.61</b> | <b>4.53</b> |
| КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ. КВАЛИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГОВ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ                          |             |             |             | <b>2.79</b> | <b>2.68</b> |             |             |
| КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ. РАБОЧАЯ НАГРУЗКА И УСЛОВИЯ ТРУДА                                                          |             |             |             | <b>2.35</b> | <b>2.43</b> |             |             |
| МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ                                                                         | <b>2.97</b> | <b>3.07</b> | <b>2.47</b> | <b>2.82</b> | <b>2.79</b> |             |             |
| ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ                                                                                  | <b>2.75</b> | <b>2.93</b> | <b>2.50</b> | <b>2.54</b> | <b>2.47</b> |             |             |
| ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ                                                                                          |             |             |             | <b>3.11</b> | <b>2.79</b> |             |             |
| <b>Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b> | <b>2.05</b> | <b>2.71</b> | <b>2.29</b> | <b>2.55</b> | <b>2.69</b> | <b>4.35</b> | <b>4.16</b> |
| <b>Взаимодействие с родителями</b>                                                                          | <b>3.05</b> | <b>2.95</b> | <b>2.48</b> | <b>2.57</b> | <b>2.43</b> | <b>4.65</b> | <b>4.64</b> |
| <b>Здоровье, безопасность и повседневный уход</b>                                                           | <b>3.10</b> | <b>3.11</b> | <b>2.46</b> | <b>2.81</b> | <b>2.79</b> | <b>4.66</b> | <b>4.63</b> |
| ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД                                                                                | <b>3.02</b> | <b>3.02</b> | <b>2.56</b> | <b>2.80</b> | <b>2.65</b> |             |             |
| БЕЗОПАСНОСТЬ                                                                                                | <b>3.17</b> | <b>3.19</b> | <b>2.36</b> | <b>2.82</b> | <b>2.92</b> |             |             |
| <b>Управление и развитие</b>                                                                                | <b>3.15</b> | <b>2.76</b> | <b>2.55</b> | <b>2.51</b> | <b>2.47</b> | <b>4.59</b> | <b>4.55</b> |

|                 |      |      |      |      |      |      |      |
|-----------------|------|------|------|------|------|------|------|
| Итоговая оценка | 2.86 | 2.93 | 2.45 | 2.66 | 2.55 | 4.59 | 4.52 |
|-----------------|------|------|------|------|------|------|------|

Мониторинг качества дошкольного образования 2022 -

### 3. Результаты самооценки педагогов ДОО

В процедуре самооценки приняло участие 169 педагогов ДОО из 14 ДОО муниципального/городского округа.

#### 3.1. Результаты самооценки педагогов по областям качества (по 5-балльной шкале)

##### Доли ДОО с разными баллами у педагогов

|                                                                                                      |     |     |     |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|
| Образовательные ориентиры                                                                            | 43% | 57% |     |     |
| Образовательная программа                                                                            | 21% | 36% | 43% |     |
| Содержание образовательной деятельности                                                              | 7%  | 36% | 50% | 7%  |
| Образовательный процесс                                                                              | 50% | 43% | 7%  |     |
| Образовательные условия                                                                              | 64% | 36% |     |     |
| Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | 50% | 36% | 14% |     |
| Взаимодействие с родителями                                                                          | 43% | 50% | 7%  |     |
| Здоровье, безопасность и повседневный уход                                                           | 7%  | 29% | 50% | 14% |
| Управление и развитие                                                                                | 29% | 64% | 7%  |     |
| Итоговая оценка по ДОО                                                                               | 36% | 43% | 21% |     |

### 3.2. Показатели со средними баллами ниже 3,0:

| Название показателя качества                                                         | Средняя оценка |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>Образовательные ориентиры</b>                                                     |                |
| Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития                  | <b>2.91</b>    |
| <b>Образовательная программа</b>                                                     |                |
| Адаптированная основная образовательная программа ДО для детей с ОВЗ                 | <b>2.14</b>    |
| Образовательные программы ДОО                                                        | <b>2.98</b>    |
| Адаптированные образовательные программы ДОО                                         | <b>2.40</b>    |
| <b>Содержание образовательной деятельности</b>                                       |                |
| <b>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b>                                                              |                |
| Освоение письменной речи                                                             | <b>2.36</b>    |
| Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде                             | <b>2.01</b>    |
| <b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>                                           |                |
| Знакомство с миром искусства                                                         | <b>2.99</b>    |
|  |                |

|                                                                                                             |             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Музыка и музыкальное творчество                                                                             | <b>2.96</b> |
| Художественное конструирование и моделирование                                                              | <b>2.89</b> |
| Театрально-словесное творчество                                                                             | <b>2.96</b> |
| <b>Образовательный процесс</b>                                                                              |             |
| Проектно-тематическая деятельность                                                                          | <b>2.84</b> |
| Исследовательская деятельность и экспериментирование                                                        | <b>2.77</b> |
| Строительство и конструирование                                                                             | <b>2.84</b> |
| Самообслуживание и элементарный бытовой труд.                                                               | <b>2.99</b> |
| Структурирование образовательного процесса                                                                  | <b>2.88</b> |
| Индивидуализация образовательного процесса                                                                  | <b>2.93</b> |
| <b>Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b> |             |
| Организация образования детей с ОВЗ в группе                                                                | <b>2.10</b> |
| Инклюзия в группе                                                                                           | <b>2.02</b> |
| Работа с детьми-инвалидами                                                                                  | <b>2.02</b> |
| <b>Взаимодействие с родителями</b>                                                                          |             |
| Индивидуальная поддержка развития детей в семье                                                             | <b>2.83</b> |

|                                                                                    |             |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Образовательные условия</b>                                                     |             |
| <b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>                                         |             |
| Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы | <b>2.87</b> |
| <b>ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>                                                  |             |
| Учебно-методическое обеспечение                                                    | <b>2.86</b> |
| Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями                        | <b>2.63</b> |
| <b>Здоровье, безопасность и повседневный уход</b>                                  |             |
| <b>ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД</b>                                                |             |
| Качество питания                                                                   | <b>2.79</b> |
| Организация процесса питания                                                       | <b>2.89</b> |

Мониторинг качества дошкольного образования 2022 -

#### 4. Результаты оценки основных программ дошкольного образования ДОО

##### 4.1. Внутренняя оценка ООП ДО ДОО

В процессе самооценки было оценено 29 ООП ДО ДОО из 14 ДОО субъекта РФ.

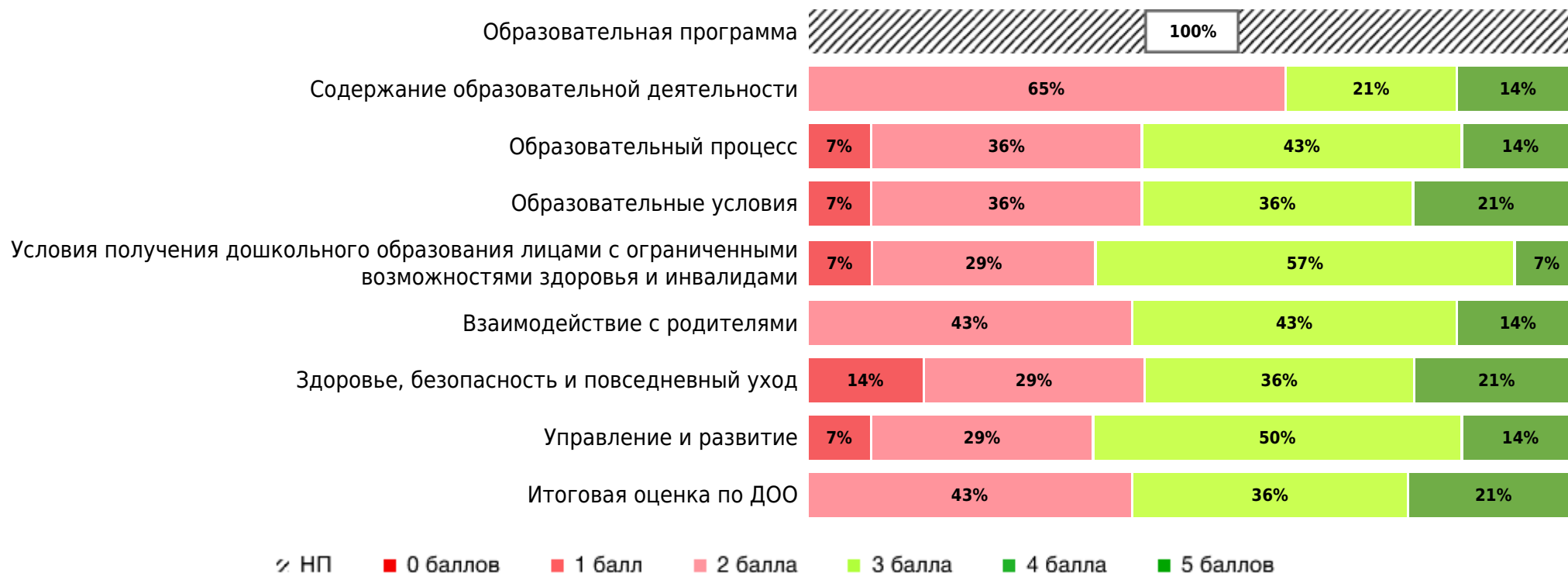
Доли ДОО с разными баллами у их ООП ДО ДОО (самооценка)

Образовательные ориентиры

36%

43%

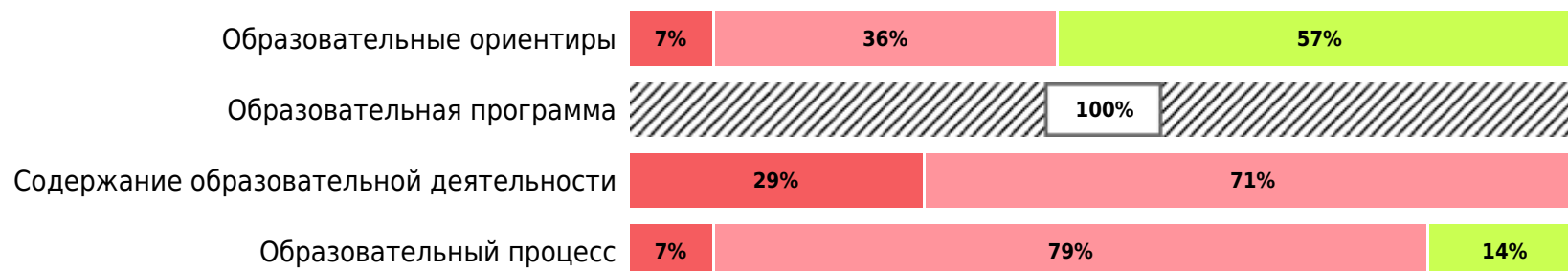
21%

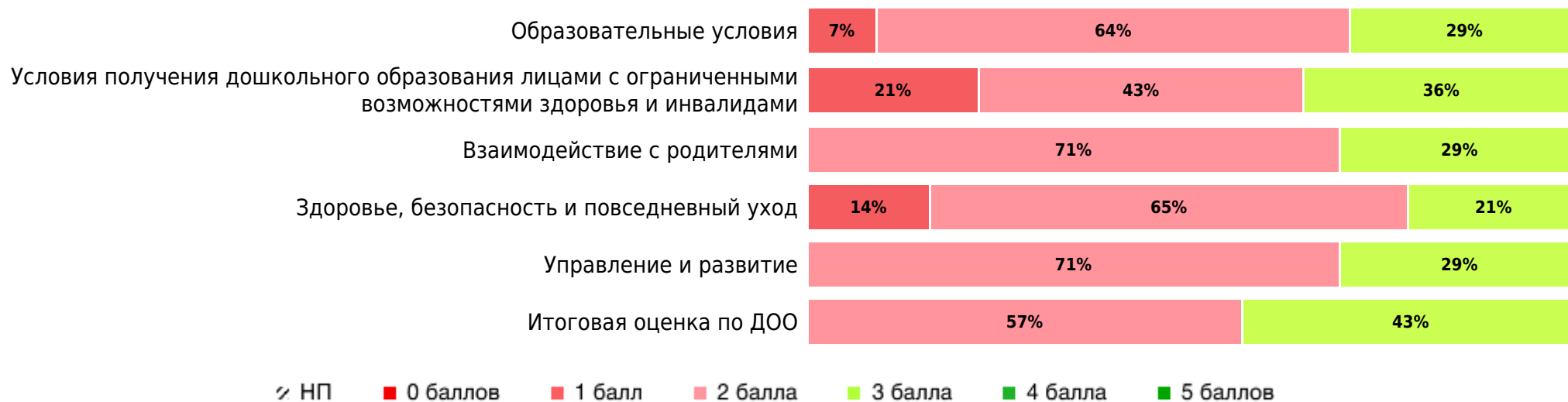


#### 4.2. Внешняя (экспертная) оценка ООП ДО ДОО

В процессе внешней оценки было оценено 13 ООП ДО ДОО из 13 ДОО субъекта РФ.

#### Доли ДОО с разными баллами у их ООП ДО ДОО (внешняя оценка)





#### 4.3. Показатели со средними баллами ниже 3,0:

В процессе внутренней/внешней оценки ООП ДО ДОО в субъекте РФ поставлены наиболее низкие баллы по следующим показателям:

| Название показателя качества                                        | Внутренняя оценка<br>ООП ДО | Внешняя оценка ООП<br>ДО |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------|
| <b>Образовательные ориентиры</b>                                    |                             |                          |
| Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития | <b>2.93</b>                 | <b>2.57</b>              |
| Ориентиры образовательной деятельности                              |                             | <b>2.64</b>              |
| <b>Содержание образовательной деятельности</b>                      |                             |                          |
| <b>СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ</b>                           |                             |                          |
| Развитие коммуникативных способностей и активности                  | <b>2.93</b>                 | <b>2.64</b>              |

|                                                                                                                                                                                                                                                    |             |             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|
| Эмоциональное развитие                                                                                                                                                                                                                             |             | <b>2.36</b> |
| Социальное развитие                                                                                                                                                                                                                                |             | <b>2.57</b> |
| Формирование основ безопасного поведения                                                                                                                                                                                                           |             | <b>2.43</b> |
| <b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b>                                                                                                                                                                                                                     |             |             |
| Формирование математических представлений                                                                                                                                                                                                          | <b>2.93</b> | <b>2.50</b> |
| Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира | <b>2.79</b> | <b>2.36</b> |
| Развитие познавательных интересов, любознательности и активности                                                                                                                                                                                   |             | <b>2.50</b> |
| Развитие воображения и творческой активности                                                                                                                                                                                                       |             | <b>2.21</b> |
| Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии                                                                                                                                                             |             | <b>2.36</b> |
| <b>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b>                                                                                                                                                                                                                            |             |             |
| Развитие речевого слуха                                                                                                                                                                                                                            | <b>2.79</b> | <b>2.50</b> |
| Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности                                                                                                                                                                                     | <b>2.79</b> | <b>2.43</b> |
| Развитие культуры устной речи и речевая активность                                                                                                                                                                                                 | <b>2.93</b> | <b>2.57</b> |
| Освоение письменной речи                                                                                                                                                                                                                           | <b>2.43</b> | <b>1.93</b> |

|                                                                                                      |             |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|
| Знакомство с литературой и фольклором                                                                | <b>2.79</b> | <b>2.50</b> |
| Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде                                             | <b>1.21</b> | <b>0.71</b> |
| Обогащение словарного запаса                                                                         |             | <b>2.50</b> |
| <b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>                                                           |             |             |
| Знакомство с миром искусства                                                                         | <b>2.86</b> | <b>2.36</b> |
| Музыка и музыкальное творчество                                                                      | <b>2.71</b> | <b>2.57</b> |
| Театрально-словесное творчество                                                                      | <b>2.71</b> | <b>2.43</b> |
| Эстетическое воспитание                                                                              |             | <b>2.50</b> |
| Изобразительное творчество                                                                           |             | <b>2.57</b> |
| Художественное конструирование и моделирование                                                       |             | <b>2.36</b> |
| <b>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>                                                                           |             |             |
| Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений | <b>2.93</b> | <b>2.50</b> |
| Здоровый образ жизни                                                                                 |             | <b>2.57</b> |
| Движение и двигательная активность                                                                   |             | <b>2.50</b> |
| Подвижные игры, физкультура и спорт                                                                  |             | <b>2.36</b> |
| <b>Образовательный процесс</b>                                                                       |             |             |

|                                                                         |      |      |
|-------------------------------------------------------------------------|------|------|
| Особенности реализации воспитательного процесса                         | 2.86 | 2.57 |
| Проектно-тематическая деятельность                                      | 2.79 | 2.29 |
| Исследовательская деятельность и экспериментирование                    | 2.93 | 2.43 |
| Использование информационных технологий                                 | 2.79 | 2.00 |
| Структурирование образовательного процесса                              | 2.86 | 2.29 |
| Индивидуализация образовательного процесса                              | 2.71 | 2.36 |
| Поддержка инициативы детей                                              |      | 2.57 |
| Игра                                                                    |      | 2.71 |
| Строительство и конструирование                                         |      | 2.43 |
| Самообслуживание и элементарный бытовой труд                            |      | 2.57 |
| <b>Образовательные условия</b>                                          |      |      |
| <b>КВАЛИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГОВ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ</b> |      |      |
| Совершенствование педагогической работы                                 | 2.86 | 2.23 |
| Профессиональная квалификация педагогов                                 |      | 2.29 |
| Профессиональное развитие педагогов                                     |      | 2.36 |
| <b>РАБОЧАЯ НАГРУЗКА И УСЛОВИЯ ТРУДА</b>                                 |      |      |

|                                                                                                                 |             |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|
| Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов) | <b>2.71</b> | <b>2.00</b> |
| Система оплаты труда педагогов группы                                                                           |             | <b>2.71</b> |
| <b>ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>                                                                               |             |             |
| Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями                                                     | <b>2.86</b> | <b>2.43</b> |
| Учебно-методическое обеспечение                                                                                 |             | <b>2.57</b> |
| <b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>                                                                      |             |             |
| Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы                                      |             | <b>2.57</b> |
| Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы                              |             | <b>2.36</b> |
| <b>Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>     |             |             |
| Организация образования детей с ОВЗ в группе                                                                    | <b>2.71</b> | <b>2.36</b> |
| Инклюзия в группе                                                                                               | <b>2.64</b> | <b>2.14</b> |
| Работа с детьми-инвалидами                                                                                      | <b>2.79</b> | <b>2.36</b> |
| <b>Взаимодействие с родителями</b>                                                                              |             |             |
| Участие родителей в образовательной деятельности                                                                | <b>2.71</b> | <b>2.79</b> |
| Индивидуальная поддержка развития детей в семье                                                                 | <b>2.86</b> | <b>2.21</b> |
| Удовлетворенность родителей                                                                                     |             | <b>2.43</b> |

|                                                          |             |             |
|----------------------------------------------------------|-------------|-------------|
| <b>Здоровье, безопасность и повседневный уход</b>        |             |             |
| <b>ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД</b>                      |             |             |
| Состояние здоровья воспитанников                         | <b>2.79</b> | <b>2.57</b> |
| Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков   | <b>2.93</b> | <b>2.57</b> |
| Качество питания                                         | <b>2.86</b> | <b>2.50</b> |
| Санитарно-гигиенические условия                          |             | <b>2.57</b> |
| Усилия по сохранению и укреплению здоровья               |             | <b>2.57</b> |
| Организация процесса питания                             |             | <b>2.57</b> |
| Отдых. Релаксация. Сон                                   |             | <b>2.57</b> |
| <b>БЕЗОПАСНОСТЬ</b>                                      |             |             |
| Безопасность группового помещения                        |             | <b>2.43</b> |
| Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе   |             | <b>2.36</b> |
| Регулярные действия по обеспечению безопасности в группе |             | <b>2.29</b> |
| <b>Управление и развитие</b>                             |             |             |
| Планирование и организация работы в группе               | <b>2.86</b> | <b>2.64</b> |
| Мониторинг, измерения, анализ в группе                   | <b>2.71</b> | <b>2.64</b> |

|                                                         |      |      |
|---------------------------------------------------------|------|------|
| Совершенствование образовательной деятельности в группе | 2.71 | 2.36 |
|---------------------------------------------------------|------|------|

Мониторинг качества дошкольного образования 2022 -

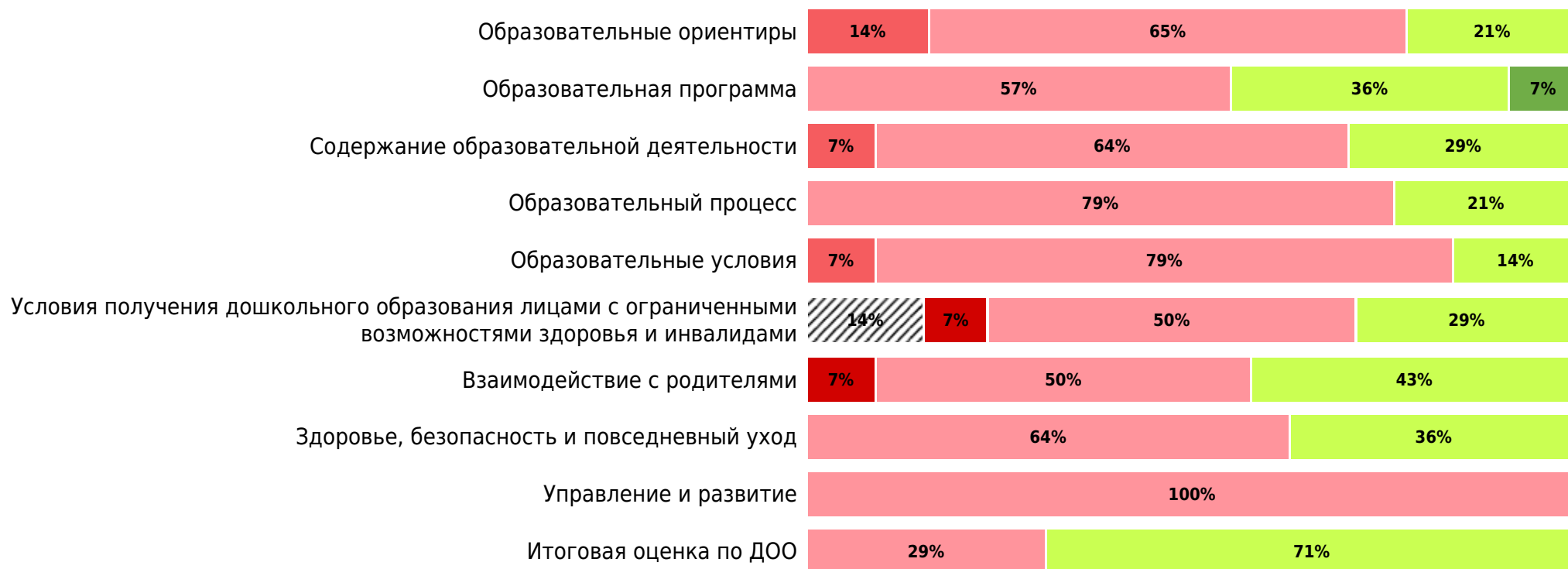
## 5. Результаты оценки качества образования в ДОО по шкалам МКДО

### 5.1. Внутренняя оценка ДОО (самооценка) по шкалам МКДО

В процессе самооценки по шкалам МКДО было оценено 15 групп(ы) ДОО из 14 ДОО субъекта РФ.

Результаты внутренней оценки качества образования в ДОО субъекта РФ по областям качества (по 5- балльной шкале):

#### Доли ДОО с разными баллами (внутренняя оценка)

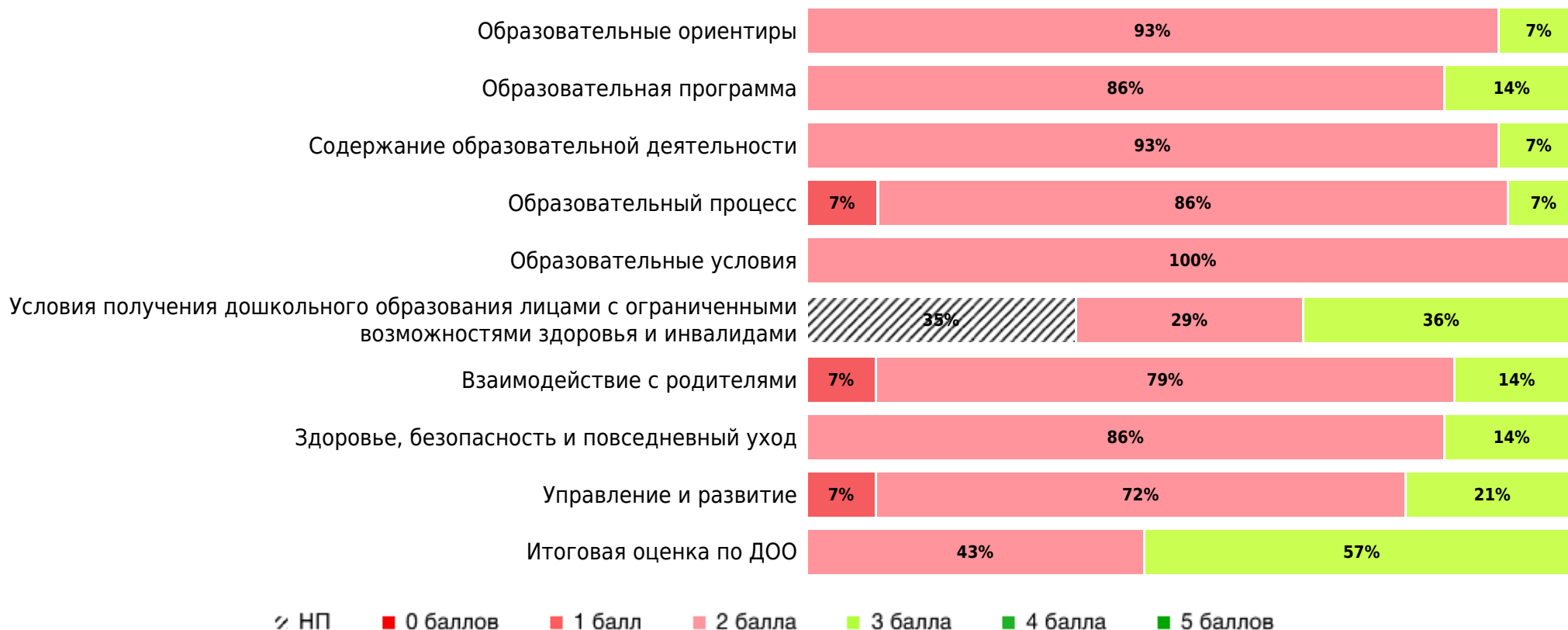


/ НП    0 баллов    1 балл    2 балла    3 балла    4 балла    5 баллов

## 5.2 Внешняя (экспертная) оценка ДОО по шкалам МКДО

В процессе внешней оценки по шкалам МКДО экспертами было оценено 14 групп(ы) ДОО из 14 ДОО субъекта РФ. Результаты внешней оценки качества образования в ДОО субъекта РФ по областям качества (по 5- балльной шкале):

### Доли ДОО с разными баллами (внешняя оценка)



### 5.3. Показатели со средними баллами ниже 3,0:

В процессе внутренней/внешней оценки качества образования в субъекте РФ поставлены наиболее низкие баллы по следующим показателям:

| Название показателя качества                                          | Внутренняя | Внешняя     |
|-----------------------------------------------------------------------|------------|-------------|
| <b>Образовательные ориентиры</b>                                      |            |             |
| <b>Уровень 1. Оценка групп</b>                                        |            |             |
| Ориентиры образовательной деятельности                                |            | <b>2.50</b> |
| Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития   |            | <b>2.64</b> |
| <b>Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом</b>          |            |             |
| Ориентиры образовательной деятельности ДОО                            |            | <b>2.29</b> |
| Понимание ребенка. Политика, цели и системные решения в ДОО           |            | <b>2.07</b> |
| <b>Образовательная программа</b>                                      |            |             |
| <b>Уровень 1. Оценка групп</b>                                        |            |             |
| Основная образовательная программа ДОО                                |            | <b>2.14</b> |
| Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ |            | <b>2.33</b> |
| Образовательные программы ДОО                                         |            | <b>2.29</b> |
| <b>Образовательный процесс</b>                                        |            |             |

|                                                                                                             |  |             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------|
| <b>Уровень 1. Оценка групп</b>                                                                              |  |             |
| Поддержка инициативы детей                                                                                  |  | <b>2.50</b> |
| Особенности реализации воспитательного процесса                                                             |  | <b>2.57</b> |
| Игра                                                                                                        |  | <b>2.93</b> |
| Проектно-тематическая деятельность                                                                          |  | <b>2.14</b> |
| Исследовательская деятельность и экспериментирование                                                        |  | <b>2.29</b> |
| Строительство и конструирование                                                                             |  | <b>2.79</b> |
| Самообслуживание и элементарный бытовой труд                                                                |  | <b>2.93</b> |
| Использование информационных технологий                                                                     |  | <b>1.93</b> |
| Структурирование образовательного процесса                                                                  |  | <b>2.57</b> |
| Индивидуализация образовательного процесса                                                                  |  | <b>2.21</b> |
| <b>Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b> |  |             |
| <b>Уровень 1. Оценка групп</b>                                                                              |  |             |
| Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ                                                                |  | <b>2.43</b> |
| Инклюзия в ГРУППЕ                                                                                           |  | <b>2.50</b> |
| Работа с детьми-инвалидами                                                                                  |  | <b>2.83</b> |

|                                                              |             |             |
|--------------------------------------------------------------|-------------|-------------|
| <b>Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом</b> |             |             |
| Доступность услуг для инвалидов                              | <b>2.75</b> |             |
| <b>Взаимодействие с родителями</b>                           |             |             |
| <b>Уровень 1. Оценка групп</b>                               |             |             |
| Участие родителей в образовательной деятельности             |             | <b>2.21</b> |
| Удовлетворенность родителей                                  |             | <b>2.43</b> |
| Индивидуальная поддержка развития детей в семье              |             | <b>2.64</b> |
| <b>Управление и развитие</b>                                 |             |             |
| <b>Уровень 1. Оценка групп</b>                               |             |             |
| Планирование и организация работы в ГРУППЕ                   |             | <b>2.43</b> |
| Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ                       |             | <b>2.43</b> |
| Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ      |             | <b>2.21</b> |
| <b>Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом</b> |             |             |
| Документирование образовательной деятельности ДОО            |             | <b>2.64</b> |
| Управление организационными процессами ДОО                   |             | <b>2.36</b> |
| Управление качеством дошкольного образования в ДОО           |             | <b>2.57</b> |

|                           |  |             |
|---------------------------|--|-------------|
| Программа развития ДОО    |  | <b>2.57</b> |
| Управление персоналом ДОО |  | <b>2.57</b> |

Мониторинг качества дошкольного образования 2022 -

## 6. Анкетирование родителей/законных представителей

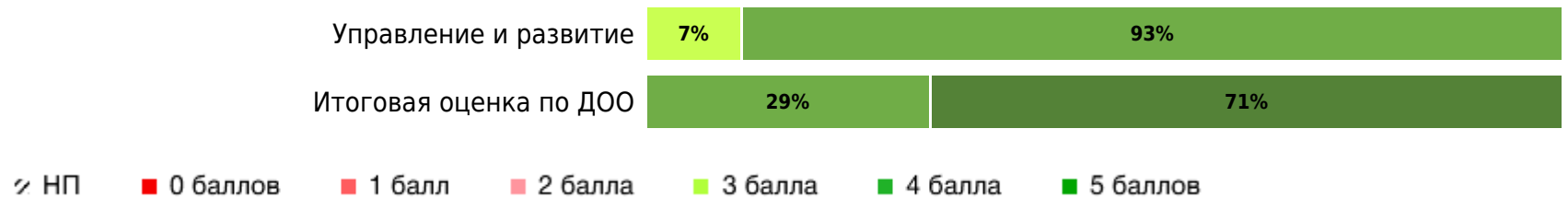
В процессе мониторинга анкеты по качеству образования в ДОО заполнило 2053 родителей/законных представителей из 14 ДОО субъекта РФ (в среднем 147 человек/ДОО).

### 6.1. Степень удовлетворенности родителей / законных представителей

**Результаты оценки качества образования в ДОО субъекта РФ с точки зрения родителей/законных представителей (степень удовлетворенности) по областям качества (по 5-балльной шкале):**

#### Доли ДОО с разными баллами (степень удовлетворенности родителей)

|                                                                                                      |      |     |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|-----|
| Образовательные ориентиры                                                                            | 100% |     |     |
| Образовательная программа                                                                            | 100% |     |     |
| Содержание образовательной деятельности                                                              | 100% |     |     |
| Образовательный процесс                                                                              | 100% |     |     |
| Образовательные условия                                                                              | 100% |     |     |
| Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | 7%   | 14% | 79% |
| Взаимодействие с родителями                                                                          | 100% |     |     |
| Здоровье, безопасность и повседневный уход                                                           | 100% |     |     |



## 6.2. Степень вовлеченности родителей / законных представителей

**Результаты оценки качества образования в ДОО субъекта РФ с точки зрения родителей/законных представителей (степень вовлеченности) по областям качества (по 5-балльной шкале):**

### Доли ДОО с разными баллами (степень вовлеченности родителей)



✓ НП    ■ 0 баллов    ■ 1 балл    ■ 2 балла    ■ 3 балла    ■ 4 балла    ■ 5 баллов